

# Énoncé de curriculum

## 1. Introduction

Les enfants précieux inc. est un centre d'apprentissage francophone, inclusif qui croit dans la programmation du curriculum en émergence. Le curriculum soutient le développement de l'enfant et est composé d'interactions et de relations, d'environnements et d'expériences prévues et spontanées.

Le personnel observe et documente le jeu des enfants pour ensuite présenter nouvelles occasions d'apprentissage sous forme de centres d'activités. L'espace est séparé en centres variés : de blocs, de musique, de science, de mathématique, d'art dramatique, d'art plastique, de lecture et de jeux de tables. Les enfants développent leur motricité fine, leur imagination et un sens d'estime de soi. Les changements des livres, des jeux, des jouets et des activités sont utilisés pour répondre et pour élargir les habiletés, les forces et les intérêts des enfants. Les matériaux sont retirés lorsque les enfants perdent intérêt, et ils sont introduits de façon créative en fonction de nos observations pour approfondir le jeu et les activités.

## 2. Les interactions et les relations

Les enfants apprennent en jouant, donc en conséquence, plusieurs longues occasions pour le jeu libre sont offertes. Le personnel joue avec les enfants, alimente leur vocabulaire et pose des questions pour développer leur pensée critique. Le personnel profite de ce temps pour observer et découvrir les intérêts des enfants afin de développer un programme stimulant et varié. Les enfants peuvent explorer et interagir entre eux et avec le personnel dans un environnement propre et sécuritaire que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur. Les enfants sont encouragés de s'exprimer librement pendant les activités ce qui développe les capacités langagières, cognitives, sociales affectives et leurs habiletés de motricités fines et globales. Le personnel planifie des activités connexes après avoir observé et documenté le jeu ou l'activité des enfants dans le but de stimuler leurs pensées et appuyer le partage de nouvelles idées. Pendant les interactions avec les enfants, tout au long de la journée, le personnel leurs offrent des choix pour développer l'estime de soi.

Le personnel démontre des comportements appropriés aux enfants en utilisant des voix douces et calmes ainsi que des mots respectueux, des gestes de politesse et de savoir-vivre, et des actes de partage. Le personnel encourage, appui et bâtit des relations respectueuses avec les enfants, leurs donnent un sens d'appartenance et les valorisent comme des individus. Le personnel nourrit les relations avec le respect, la communication, le pouvoir de collaborer et le travail d'équipe pour guider le progrès, la créativité et la résolution de problèmes.

## 3. Les expériences prévues et spontanées

L'horaire de la journée est flexible et prévisible pour répondre aux besoins et aux intérêts de chaque enfant. Cet équilibre permet de faire connaître aux parents les grandes lignes de la journée, mais elle permet également d'assurer le déroulement complet des activités prévues. En respectant les activités de routines et de transitions, l'horaire de la journée offre une stabilité, un sentiment de maîtrise des événements et une prévisibilité essentielle, ce qui sécurise les enfants, particulièrement ceux en bas âge. Tous les moments de la journée sont des occasions privilégiées d'apprentissage et de développement pour chaque enfant. Les activités de routine permettent de satisfaire les besoins essentiels des enfants, tels l'hygiène, la collation, et les siestes. Tandis que les activités de transition sont des activités simples et de courte durée qui servent de lien entre les activités de routine.

Celles-ci favorisent la participation et l'autonomie des enfants tout en respectant leur stade de développement. Des exemples d'activités inclus :

- Le lavage des mains qui permet l'acquisition de nouvelles habiletés (l'apprentissage de l'hygiène, la technique de laver les mains, l'autonomie).
- Le rangement de la salle qui permet aux enfants d'apprendre à travailler en équipe, et à respecter l'environnement, et encourage l'autonomie.
- L'habillage et le déshabillage qui permettent l'acquisition de l'entraide, l'empathie, l'indépendance.
- Le temps de cercles qui permet de partager, de s'autoréguler, de parler à tour de rôle, et de respecter les commentaires, les pensées et les opinions des autres pendant une discussion.

Le personnel offre une grande variété d'expériences dans les activités créatives et culturelles qui permettent aux enfants de s'amuser et apprendre ensemble ainsi que de respecter les commentaires, les pensées et les opinions de autres. Également, les activités offertes donnent l'occasion aux enfants de bouger et de s'exprimer de façon physique lorsqu'ils sont dehors et au gymnase ainsi que des occasions de temps calme et tranquille lors de la lecture et la sieste.

#### **4. L'environnement**

L'environnement est décoré avec divers matériaux pour démontrer les similarités et les différences dans notre communauté et dans le monde. Les photos des enfants sont affichées dans les salles et dans le corridor qui documentent les activités et leurs champs d'intérêts. Les matériaux de salles comprennent des pancartes et de la nourriture artificielle de différentes cultures, des poupées de différentes races, des livres et des casse-têtes qui démontrent différentes habiletés et groupes d'âges ainsi que des jouets de différentes textures et grosseurs. Tout au long de la journée, le personnel aide les enfants à développer l'autonomie, la patience, le partage, l'indépendance, l'empathie et l'entraide. Ces habiletés les aideront pendant le restant de leurs vies.

#### **5. L'enfant et le développement de l'enfant**

Il y a un respect de la diversité de la culture, de la langue, de la religion, du statut socio-économique et des aptitudes des individus qui fréquentent Les enfants précieux inc. Les familles sont accueillies avec un sourire et un bonjour à chaque matin et encouragées à rester quelques minutes pour faciliter la transition de leur enfant(s), selon le besoin. Les familles sont aussi invitées à venir passer du temps avec le personnel et les enfants pendant la journée pour partager leurs histoires de vie et de travail, lire des livres, faire la cuisson, accompagner les groupes en sorties culturelles ou même de venir fêter les moments spéciaux.

Lorsque les familles viennent récupérer les enfants, le personnel partage avec eux les événements de la journée et apprécie quand les familles partagent aussi les activités du domicile : discussion durant les repas, l'apprentissage à la propreté, les activités d'intérêt, etc. Ces discussions apportent un échange d'information liée à l'apprentissage et au développement qui a pour but d'assister à l'agrandissement et à l'épanouissement de chaque enfant.

#### **6. Conclusion**

Le personnel fait preuve de respect, de professionnalisme et de confidentialité envers chaque famille. Il offre de l'affection, de l'amitié, du soutien, du réconfort et des ressources. Le personnel est choyé de pouvoir contribuer de façon positive à la vie de chaque enfant qui fréquente Les enfants précieux inc., et cherche à offrir des occasions d'apprentissage significatives et pertinentes.